

17 Minute Languages:

## Επισκόπηση της γραμματικής στα ισπανικά



### Μαθαίνοντας το ισπανικό αλφάβητο

- Το ισπανικό αλφάβητο αποτελείται από 29 γράμματα.
- Τα ισπανικά χρησιμοποιούν το λατινικό αλφάβητο.
- Η προφορά των γραμμάτων μπορεί να είναι διαφορετική ανάλογα με τη θέση στην οποία βρίσκονται.

#### Τονισμός

- Ο τονισμός των λέξεων είναι σημαντικός στην ισπανική γλώσσα καθώς μπορεί να αλλάξει όλη τη σημασία της λέξης.  
Ενδεικτικά θα σας παρουσιάσουμε κάποια παραδείγματα:

#### Μονοσύλλαβες Λέξεις:

- **sí** = ναι
- (αν δεν τονιστεί: **si** = αν)

#### Οξύτονες με κατάληξη -n, s, ή φωνήεν:

- **también, estás** = είσαι, βρίσκεσαι
- (αν δεν τονιστεί: **estas** = αυτές)

#### Στίξη

Στα ισπανικά εκτός από το λατινικό ερωτηματικό και θαυμαστικό χρησιμοποιείται και ανάποδο ερωτηματικό και θαυμαστικό μόριο:  
Παράδειγμα:

Ερωτηματική πρόταση:

¿Cómo te llamas? (Πως σε λένε;)

Θαυμαστική-επιφωνηματική πρόταση/φράση:

¡Buenos días! (Καλημέρα!)

ΤΟ ΙΣΠΑΝΙΚΟ ΑΛΦΑΒΗΤΟ			
Κεφαλαίο γράμμα	Μικρό γράμμα	Προφορά στην ελληνική γλώσσα	Ενδεικτικά παραδείγματα
A--α	a	α	alfabeto (αλφάβητο)
B--μπε	b	μπ	belleza (καρδιά)
C—θε	c	Κατά περίπτωση: κ, θ	corazón (τέσσερα) cero (μηδέν)
Ch--τσε	ch	τσ	chico (νέος, αγόρι)
D--δε	d	Κατά περίπτωση: ντ, δ	disculpe (συγνώμη)
E--ε	e	ε	ensalada (η σαλάτα)
F--έφε	f	φ	familia (η οικογένεια)
G--χε	g	Κατά περίπτωση: γκ, κχ,	garantizar (εγγύηση) generación (γενιά)
H--άτσε	h	Δεν προφέρεται	hoy (σήμερα)
I--ι	i	ι	imposible (αδύνατο)
J--χότα	j	κχ	jaqueca (ημικρανία)
K—κα	k	κ	kilómetro (χιλιόμετρο)
L--έλε	l	λ	lunes (Δευτέρα)
Ll--έλε	ll	λ	llave (κλειδί)
M--έμε	m	μ	mañana (αύριο)
N--ένε	n	ν	nueve (εννέα)
Ñ--ένιε	ñ	νιο	niño (παιδί)

O--ο	o	ο	ocho (οκτώ)
P--πε	p	π	primavera (άνοιξη)
Q--κου	q	κ	químico (χημικός)
R--έρρε	r	ρ	repente (ξαφνικά)
	rr--έρρε	Σκληρό ρ	perro (σκύλος)
S--έσε	s	σ	sí (ναι)
T--τε	t	τ	tarde (απόγευμα)
U--ου	u	ου	uno (ένα)
V--ούβε	v	Κατά περίπτωση: β, μπ	vestimenta (ρούχα) visión (ορατότητα)
W--ουβεδόβλε	w	ου	wáter (τουαλέτα)
X--έικς	x	ξ	xenofobia (ξενοφοβία)
Y--ιγριέγα	y	ι	yogur (γιαούρτι)
Z--θέτα	z	Κατά περίπτωση: ζ, σ	zebra (η ζέβρα) zoo (ζωολογικός κήπος)

**Τι πρέπει να γνωρίζετε για το οριστικό άρθρο:**

Το άρθρο προσαρμόζεται στο ουσιαστικό ανάλογα με το γραμματικό γένος (αρσενικό, θηλυκό) και τον αριθμό(ενικός, πληθυντικός).

Το **οριστικό άρθρο στον ενικό** είναι το „el“ για τα αρσενικά ουσιαστικά και το „la“ για τα θηλυκά ουσιαστικά.

Παράδειγμα:

**el** niño – ο νεαρός, το αγόρι

**la** niña – η νεαρή, το κορίτσι

Εξαιρέση:

Για τις λέξεις οι οποίες ξεκινάνε με τονισμό a- ή ha- αντί για το άρθρο „la“ χρησιμοποιούμε το άρθρο „el“.

Παράδειγμα:

**el** agua (f) – το νερό

**el** arma (f) – το όπλο

Το „el“ συγχωνεύεται με το „a“ και το „de“ και γίνεται είτε „al“ είτε „del“.

Παράδειγμα:

**al** cine – στον κινηματογράφο

**del** colegio – από το σχολείο

Το ουδέτερο άρθρο „lo“ χρησιμοποιείται μόνο για ουσιαστικοποιημένα επίθετα.

Παράδειγμα:

**lo** nuevo – το νέο

**lo** mejor – το καλύτερο

Το **οριστικό άρθρο στον πληθυντικό** είναι „los“ για τα αρσενικά ουσιαστικά και „las“ για τα θηλυκά ουσιαστικά.

Παράδειγμα:

**los** niños – οι νεαροί, τα αγόρια

**las** niñas – οι νεαρές, τα κορίτσια



Τι πρέπει να γνωρίζετε για το αόριστο άρθρο:

Το **αόριστο άρθρο στον ενικό** είναι „un“ για τα αρσενικά ουσιαστικά και „una“ για τα θηλυκά ουσιαστικά.

Παράδειγμα:

**un** niño – ένας νεαρός

**una** niña – μια νεαρή

Στον **πληθυντικό** το αόριστο άρθρο είναι είτε „unos“ είτε „unas“. Το αόριστο άρθρο στον πληθυντικό μπορείτε να το μεταφράσετε στα ελληνικά σαν „μερικοί“ ή „περίπου“.

Παράδειγμα:

**unos** niños – μερικά αγόρια

**unas** niñas – μερικά κορίτσια

Τι πρέπει να γνωρίζετε για τα ουσιαστικά:

**Γραμματικό γένος:**

Στα ισπανικά υπάρχουν μόνο αρσενικά και θηλυκά ουσιαστικά. Το γραμματικό γένος των ουσιαστικών θα πρέπει να το μαθαίνετε μαζί με το άρθρο του.

**Πτώσεις:**

Στα ισπανικά δεν υπάρχουν πτώσεις. Αυτές εκφράζονται είτε μέσα από τις προθέσεις είτε από τον σχηματισμό της πρότασης.

**Ο πληθυντικός:**

Στα περισσότερα ουσιαστικά, τα οποία τελειώνουν σε **φωνήεν**, προσθέτουμε στον πληθυντικό την κατάληξη „-s“.

Παράδειγμα:

el día (η ημέρα) – los días (οι ημέρες)

el menú (το μενού) – los menús (τα μενού)

Όταν ένα ουσιαστικό τελειώνει σε **σύμφωνο** τότε προσθέτουμε στον πληθυντικό την κατάληξη „-es“.

Παράδειγμα:

el hotel (το ξενοδοχείο) – los hoteles (τα ξενοδοχεία)

el mes (ο μήνας) – los meses (οι μήνες)

**Προσοχή:**

Σύμφωνα με τον κανόνα του τονισμού, τα ουσιαστικά που στον ενικό αριθμό τονίζονται στην τελευταία συλλαβή, χάνουν τον τόνο τους όταν ο πληθυντικός τους σχηματίζεται σε „-es“.

Τι πρέπει να γνωρίζετε για τα επίθετα:

Παράδειγμα:

el melocotón (το ροδάκινο) – los melocotones (τα ροδάκινα)

Τα ουσιαστικά που τελειώνουν σε “-z”, στον πληθυντικό παίρνουν την κατάληξη „-ces“.

Παράδειγμα:

la vez (η φορά) – las veces (οι φορές)

Οι πολυσύλλαβες λέξεις που τελειώνουν σε „-s“ και **τονίζονται στην τελευταία συλλαβή, παραμένουν ίδιες και στον πληθυντικό.**

Παράδειγμα:

el paraguas (η ομπρέλα) – los paraguas (οι ομπρέλες)

**Προσαρμογή**

Τα επίθετα στα ισπανικά συμφωνούν στον αριθμό και στο γένος με την λέξη στην οποία αναφέρονται. Αυτό ισχύει και για τα επίθετα που χρησιμοποιούνται σαν κατηγορούμενο.

Παράδειγμα:

los zapatos **rojos** – Τα **κόκκινα** παπούτσια.Los zapatos son **rojos**. – Τα παπούτσια είναι **κόκκινα**.

Ο τύπος του θηλυκού επιθέτου σχηματίζεται απλώς προσθέτοντας ένα „a“ στο τέλος του επιθέτου, είτε αντικαθιστώντας το „o“ με το „a“ στο τέλος της λέξης.

Παράδειγμα:

bonito – bonita

trabajador – trabajadora

Ο πληθυντικός σχηματίζεται ακριβώς όπως και στα επίθετα.

Παράδειγμα:

bonito – bonitos,

facil – faciles

feliz – felices

**Θέση**

Τα επίθετα που χρησιμοποιούνται σαν προσδιορισμοί βρίσκονται πίσω από το ουσιαστικό.

Παράδειγμα:

los zapatos **rojos** – Τα **κόκκινα** παπούτσια.

Μερικές φορές τα επίθετα μπορεί να βρίσκονται πριν από τα ουσιαστικά. Έτσι μπορεί να έχουμε αλλαγές στο νόημα της πρότασης, ανάλογα με το αν το επίθετο βρίσκεται πριν ή μετά από την λέξη στην οποία αναφέρεται.

Παράδειγμα:

un amigo **viejo** – ένα ηλικιωμένος φίλος

un **viejo** amigo – ένας παλιός φίλος (κάποιος με τον οποίο είμαστε χρόνια φίλοι)

### Συγκρίσεις

Για να εκφράσουμε, ότι δύο άνθρωποι ή αντικείμενα έχουν τα ίδια χαρακτηριστικά τότε χρησιμοποιούμε στα ισπανικά τις συνδετικές λέξεις „tan ... como“ (τόσο...όσο).

Παράδειγμα:

Madrid es **tan bonita como** Barcelona.

Η Μαδρίτη είναι **τόσο** όμορφη **όσο** και η Βαρκελώνη.

### 1. Παραθετικά (Συγκριτικός βαθμός)

Αύξηση: más + επίθετο + que

Μείωση: menos + επίθετο + que

Παράδειγμα:

Madrid es **más bonita que** Barcelona

Η Μαδρίτη είναι ομορφότερη από τη Βαρκελώνη.

Barcelona **es menos bonita que** Madrid

Η Βαρκελώνη είναι λιγότερο όμορφη από τη Μαδρίτη.

Κάποια επίθετα σχηματίζουν ανώμαλα τα παραθετικά τους:

bueno (καλός) – mejor (καλύτερος)

malo (άσχημος) – peor (άσχημότερος)

grande (μεγάλος/ηλικιωμένος) – mayor (μεγαλύτερος)

pequeño (μικρός/νέος) – menor (μικρότερος),

alto (ψηλός) – superior (ψηλότερος),

bajo (χαμηλός) – inferior (χαμηλότερος)

### 2. Παραθετικά (Υπερθετικός βαθμός)

Οριστικό άρθρο (el, la, lo, los, las) + 1ος τύπος του υπερθετικού

Παράδειγμα:

Madrid es **la ciudad más bonita** del mundo

Η Μαδρίτη είναι η ομορφότερη πόλη του κόσμου.

Está es **la solución mejor**

Αυτή είναι η καλύτερη λύση.

### 3. Παραθετικά (Υπερθετικός βαθμός)

Επίθετο + „-ísimo/a/os/as“

Παράδειγμα:

facil**ísimo** – ευκολότατος

puntual**ísimo** – συνεπέστατος

Τι πρέπει να γνωρίζετε για τα επιρρήματα:

Ένα επίρρημα αναφέρεται σε ένα ρήμα αλλά μπορεί να αναφέρεται και σε επίθετο ή κάποιο άλλο επίρρημα που βρίσκεται κοντά του μέσα σε μια πρόταση.

Τα επιρρήματα που παράγονται από επίθετα σχηματίζονται απλά προσθέτοντας την κατάληξη „-mente“ στον θηλυκό τύπο του επιρρηματος.

Παράδειγμα:

Juan come **rápidamente**. – Ο Χουάν τρώει γρήγορα.

María duerme **tranquilamente**. – Η Μαρία κοιμάται ήσυχα.

**Παραθετικά και σύγκριση**

Τα παραθετικά των επιρρημάτων σχηματίζονται όπως ακριβώς και τα παραθετικά των επιθέτων.

Παράδειγμα:

trabajar **tan** rápidamente **como**

Τόσο γρήγορα δουλεύουμε

trabajar **más/menos** rápidamente **que**

Δουλεύω **γρηγορότερα/λιγότερο** γρήγορα από

trabajar **rapidísimamente**

Δουλεύω **πιο γρήγορα** (από όλους)

Ανώμαλα επιρρήματα			
Κύρια μορφή		Παραθετικά	
bien	καλός	mejor	καλύτερος
mal	κακός	peor	πιο κακός
poco	λίγος	menos	λιγότερος
mucho	πολύ	más	περισσότερο

**Τι πρέπει να γνωρίζετε για τα ρήματα:**

Τα ρήματα στα ισπανικά χωρίζονται σε τρεις κατηγορίες.  
Έτσι έχουμε ρήματα με κατάληξη -ar, -er και -ir.  
Αν αφαιρέσουμε αυτές τις καταλήξεις τότε έχουμε το θέμα του ρήματος.

**Ενεστώτας:**

Ο ενεστώτας στα ισπανικά είναι αντίστοιχος με τον ενεστώτα στα ελληνικά και χρησιμοποιείται για να εκφράσουμε μια πράξη στο παρόν, που ισχύει τώρα ή για το κοντινό μέλλον.

Ο ενεστώτας σχηματίζεται αν απλά προσθέσουμε τις ακόλουθες καταλήξεις στο θέμα του ρήματος:

	Κατάληξη-a	Κατάληξη-e	Κατάληξη-i
1ο ενικό.	-o	-o	-o
2ο ενικό.	-as	-es	-es
3ο ενικό.	-a	-e	-e
1ο πληθ.	-amos	-emos	-imos
2ο πληθ.	-áis	-éis	-ís
3ο πληθ.	-an	-en	-en

**Παράδειγμα:**

Ana **estudia** en España.

Η Άννα **σπουδάζει** στην Ισπανία.

El sábado **comemos** siempre en el restaurante.

Την Κυριακή **τρώμε** πάντα στο εστιατόριο.

Αλλαγές στο θέμα του ρήματος στον Ενεστώτα:

**Το „ε“ γίνεται „i“**

**Παράδειγμα:**

repetir (επαναλαμβάνω)

repiro

repires

repite

repetimos

repetís

repien

**Το „ε“ γίνεται „ie“**

**Παράδειγμα:**

pensar (σικέφτομαι)

pienso

piensas

piensa

pensamos

pensáis

piensan

**Το „o“ γίνεται „ue“**

**Παράδειγμα:** dormir (κοιμάμαι)

duermo

duermes



duerme  
dormimos  
dormís  
duermen

Τα ρήματα που τελειώνουν σε „-uir“, παίρνουν ένα πρόσθετο „y“.

Παράδειγμα:  
concluir (ολοκληρώνω)  
concluyo  
concluyes  
concluye  
concluimos  
concluís  
concluyen

Περισσότερες εξαιρέσεις:

Ρήματα που τελειώνουν σε „-acer, -ecer, -ocer, -ucir“, σχηματίζουν το πρώτο ενικό πρόσωπο με „-zco“.

Η κλίση των υπόλοιπων προσώπων γίνεται ομαλά.

Παράδειγμα:  
conocer – γνωρίζω  
conozco – εγώ γνωρίζω

**Σχηματισμός της μετοχής παρακειμένου**

**Κατάληξη-a:** Θέμα ρήματος + -ado

**Κατάληξη-e-/i:** Θέμα ρήματος + -ido

Παράδειγμα:  
hablado – έχω μιλήσει  
tenido – έχω πάρει  
vivido – έχω ζήσει

**Ο Παρακειμένος**

Χρησιμοποιούμε τον παρακειμένο για μια πράξη που συνέβη στο παρελθόν αλλά υπάρχει ακόμη αποτέλεσμα ή αναφορά για αυτή στο παρόν.

Σχηματισμός του Παρακειμένου

Παρακειμένος:

Ενεστώτας του „haber“ + μετοχή παρακειμένου

Ενεστώτας του „haber“:

he  
has  
ha  
hemos  
habéis  
han

Παράδειγμα:

hemos viajado – έχουμε ταξιδέψει  
has comido – έχεις φάει  
han vivido – έχουν ζήσει

**Ο Αόριστος**

Ο αόριστος χρησιμοποιείται για μια πράξη στο παρελθόν ή οποία όμως δεν έχει καμία σχέση με το παρόν.

Σχηματισμός του Αορίστου

Θέμα του ρήματος + Κατάληξεις Αορίστου

	Κατάληξη-a	Κατάληξη-e	Κατάληξη-i
1ο ενικό	-έ	-ί	-ί
2ο ενικό	-aste	-iste	-iste
3ο ενικό	-ό	-ió	-ió
1ο πληθ.	-amos	-imos	-imos
2ο πληθ.	-asteis	-isteis	-isteis
3ο πληθ.	-aron	-ieron	-ieron

Παράδειγμα:

**Crecí** en una aldea del sur.

Μεγάλωσα σε ένα χωριό στο Νότο.

**Viajé** por todo el mundo.

Ταξίδεψα σε όλο τον κόσμο!

Αλλαγή του θέματος στον αόριστο:

**Το „e“ γίνεται „i“**

Παράδειγμα:

sentir (αισθάνομαι)

sentí

sentiste

sintió

sentimos

sentisteis

sintieron

**Το „o“ γίνεται „u“**

Παράδειγμα:

dormir (κοιμάμαι)

dormí

dormiste

durmió

dormimos

dormisteis

durmieron

**Παρατατικός:**

Ο παρατατικός χρησιμοποιείται για να περιγράψουμε με ακρίβεια γεγονότα που συνέβησαν στο παρελθόν.

Σχηματισμός του παρατατικού:

**Κατάληξη-a:**

Θέμα του ρήματος + aba/ abas/ aba/ ábamos/ abais/ aban

**Κατάληξη-e-/i:**

Θέμα του ρήματος + ía/ ías/ ía/ íamos/ íais/ ían

Παράδειγμα:

Antes Ernesto **fumaba** y **comía** mucho.

Παλιότερα ο Ερνέστο **κάπνιζε** και **έπινε** πολύ.

**Υπερσυντέλικος:**

Ο υπερσυντέλικος χρησιμοποιείται για μια πράξη ή οποία έλαβε χώρα πριν από μια άλλη πράξη στο παρελθόν.

#### Σχηματισμός του υπερσυντέλικου

Παρατατικός του „haber“ + Μετοχή παρακειμένου

Παρατατικός του „haber“:

había

habías

había

habíamos

habíais

habían

Παράδειγμα:

habá comido – είχα φάει

habían viajado – είχαν ταξιδέψει

#### **Μέλλοντας:**

#### Σχηματισμός του μέλλοντα

Απαρέμφατο ρήματος +

Καταλήξεις μέλλοντα (-é, -ás, -á, -emos, -éis, -án)

Παράδειγμα:

El año que viene **se trasladará** a Múnich.

Τον επόμενο χρόνο **θα μετακομίσει** στο Μόναχο.

#### **Υποθετικός:**

Ο **υποθετικός** χρόνος χρησιμοποιείται σε ευγενικές ερωτήσεις ή εκφράσεις για να εκφράσει μια πιθανότητα, μια υπόθεση, μια ευχή ή για να δώσουμε μια συμβουλή.

#### Σχηματισμός του υποθετικού χρόνου:

Απαρέμφατο ρήματος +

Καταλήξεις του υποθετικού χρόνου (-ía, -ías, -ía, -íamos, -íais, -ían)

Παράδειγμα:

¿Me **podría** mostrar el camino hasta el museo?

Θα μπορούσατε να μου δείξετε το δρόμο για το μουσείο;

En tu lugar, yo **cogería** otro trozo de tarta.

Στη θέση σου θα έπαιρνα άλλο ένα κομμάτι γλυκό.

#### **Υποθετικός II:**

Ο υποθετικός χρόνος II περιγράφει μια πράξη στο παρελθόν, η οποία όμως δεν έλαβε χώρα, διότι δεν τηρήθηκαν οι προϋποθέσεις.

#### Σχηματισμός του υποθετικού II

Υποθετικός I του „haber“ + Μετοχή παρακειμένου

Παράδειγμα:

Yo en tu lugar, lo **habría** hecho de otro manera.

Εγώ στη θέση σου θα το είχα κάνει διαφορετικά.

Me **habría** gustado ir a la fiesta.

Θα είχα πάει ευχαρίστως στο πάρτι.

#### **Υποτακτική:**

Με την υποτακτική εκφράζουμε ευχές, αμφιβολίες, συναισθήματα, γνώμες, αρνήσεις ή προτροπές.

Παράδειγμα:

**No creo que** haya terminado.

Δεν πιστεύω ότι είναι έτοιμος.

**Deseo que** mi ayudes mas.

Εύχομαι ότι θα με βοηθήσεις περισσότερο.

Η υποτακτική εκφράζεται μέσα από λέξεις κλειδιά (συνδέσμους ή συγκεκριμένα ρήματα) κατά κύριο λόγο.

Παράδειγμα:

En 2005 **era imposible** que Lola viajara.

Το 2005 ήταν αδύνατο να ταξιδέψει η Λόλα.

Σχηματισμός της υποτακτικής στον Ενεστώτα

**Κατάληξη-a:** Θέμα ρήματος + -e/-es/-e/-emos/-éis/-en

**Κατάληξη-e και i:** Θέμα ρήματος + -a/-as/-a/-amos/-áis/-an

Παράδειγμα:

viaje – ich reise

comas – εσύ τρως

Αλλαγή του θέματος στην υποτακτική Ενεστώτα:

**Το „ο“ γίνεται „ue“**

Παράδειγμα:

contar (διηγούμαι)

cuente

cuentes

cuente

contemos

contéis

cuenten

**Το „ο“ γίνεται „ue“ + το „ο“ γίνεται „u“**

Παράδειγμα:

dormir (κοιμάμαι)

duerma

duermas

duerma

durmamos

durmaís

duerman

**Το „e“ γίνεται „ie“**

Παράδειγμα:

pensar (σκέφτομαι)

piense

pienses

piense

pensamos

penséis

piensen

**Το „e“ γίνεται „i“**

Παράδειγμα:

pedir (παρακαλώ)

pida

pidas

pida

pidamos

pidáis

pidan

Το „ε“ γίνεται „ie“ + το „ε“ γίνεται „í“

Παράδειγμα:

sentir (αισθάνομαι)

sienta

sientas

sienta

sintamos

sintáis

sientan

Στα ρήματα τα οποία τελειώνουν σε „-uir“, προσθέτουμε ένα „y“.

Παράδειγμα:

concluir (τελειώνω)

concluyo

concluyas

concluyamos

concluyais

concluyan

Περισσότερες εξαιρέσεις:

Ρήματα τα οποία τελειώνουν σε „-acer, -ecer, -ocer, -ucir“, σχηματίζουν την υποτακτική σε „-zco“.

Παράδειγμα:

conocer (γνωρίζω)

conozca

conozcas

conozca

conozcamos

conozcáis

conozcan

**Υποτακτική στον παρακείμενο**

Η υποτακτική του παρακειμένου συναντάται σε δευτερεύουσες προτάσεις, όταν στη κύρια πρόταση έχουμε παρόν, παρακείμενο, προστακτική ή μέλλοντα και το περιεχόμενο της δευτερεύουσας πρότασης αναφέρεται στο παρελθόν.

Σχηματισμός της υποτακτικής παρακειμένου

Υποτακτική ενεστώτα του „haber“ + μετοχή παθητικού παρακειμένου

Παράδειγμα:

haya comido – έχει φάει (έφαγε)

**Υποτακτική στον παρατατικό**

Στις δευτερεύουσες προτάσεις χρησιμοποιούμε την υποτακτική παρατατικού, όταν στην κύρια πρόταση έχουμε υποθετικό ή παρελθοντικό χρόνο και η δευτερεύουσα πρόταση εκφράζει ένα ταυτόχρονο γεγονός ή ένα γεγονός που συμβαίνει μετά τη δευτερεύουσα πρόταση.

Σχηματισμούς της υποτακτικής στον παρατατικό

3ο πρόσωπο πληθ. του αορίστου, το -ron αντικαθίσταται από -ra/-se + \*(προσωπικές) καταλήξεις (-, s, -mos, is, n)

Παράδειγμα:

abriera – αυτός άνοιξε

Προσοχή: Επειδή το τρίτο πληθυντικό πρόσωπο του αορίστου αποτελεί τη

βάση του σχηματισμού, όλα τα ρήματα που σχηματίζουν αυτό το πρόσωπο ανώμαλα, ανώμαλα σχηματίζουν και την υποτακτική (αορίστου και παρατατικού).

### Η υποτακτική στον υπερσυντέλικο

...χρησιμοποιείται σε δευτερεύουσες προτάσεις...

...την συναντάμε σε δευτερεύουσες προτάσεις, των οποίων η κύρια πρόταση βρίσκεται σε παρελθοντικό χρόνο και αυτό το οποίο εκφράζεται στη δευτερεύουσα πρόταση έχει συμβεί πριν το γεγονός της κύριας.

### Υποτακτική στον υπερσυντέλικο

Υποτακτική παρατατικού του „haber“ + Μετοχή παθητικού παρκειμένου

Παράδειγμα: hubiera comido – είχε φάει

### Πιθανές υποθετικές προτάσεις:

Στις πιθανές υποθετικές προτάσεις το μέρος της υπόθεσης σχηματίζεται με το „se“ στην υποτακτική παρατατικού και στο αποτέλεσμα ο πρώτος υποθετικός χρόνος.

Παράδειγμα:

Yo me alegraría, si vinieseis/vinierais también.

Θα χαιρόμουν, αν ερχόσασταν και εσείς μαζί.

Si me llamase/llamara, la invitaría.

Αν μου τηλεφωνούσε, θα την καλούσα.

### Μη πραγματικές-υποθετικές προτάσεις:

Στις υποθετικές προτάσεις το μέρος της υπόθεσης σχηματίζεται με το „se“ στην υποτακτική υπερσυντέλικου και στο αποτέλεσμα ο δεύτερος υποθετικός χρόνος.

(Στην καθομιλουμένη λέγεται και υποτακτική υπερσυντέλικου.)

Παράδειγμα:

Si hubiera/hubiese tenido mucho dinero, habría hecho un viaje alrededor del mundo.

Αν είχα πολλά χρήματα, θα έκανα το γύρο του κόσμου.

Si me hubiera/hubiese llamado, le habría invitado.

Αν μου είχε τηλεφωνήσει θα την είχα καλέσει.

### Προστακτική:

Η προστακτική χρησιμοποιείται για προτροπές και εντολές.

### Σχηματισμός της ανεπίσημης καταφατικής προστακτικής (tu, vosotros)

Ενικός: Κατάληξη -a: Θέμα ρήματος + „a“

Κατάληξη -e και -i: Θέμα ρήματος + „e“

Πληθυντικός Κατάληξη -a: Θέμα ρήματος + „ad“

Κατάληξη -e και -i: Θέμα ρήματος + „ed“

Παράδειγμα:

¡Viaja! (Γαξί!δεψε!), ¡Viajad! (Γαξιδέψτε!)

¡Come! (Φάε!), ¡Comed! (Φάτε!),

¡Abre! (Ανοιξε!), ¡Abrid! (Ανοίξτε!)

### Σχηματισμός της ανεπίσημης αρνητικής προστακτικής (tu, vosotros)

Ενικός: no + 2ο πρόσωπο ενικού υποτακτικής ενεστώτα

Πληθυντικός: no + 2ο πρόσωπο πληθυντικού υποτακτικής ενεστώτα

Παράδειγμα:

¡No viajes! (Μην ταξιδεύεις!), ¡No viajéis! (Μην ταξιδεύετε!)

¡No comas! (Μην τρώς!), ¡No comáis! (Μην τρώτε!)

¡No abras! (Μην ανοίγεις!), ¡No abráis! (Μην ανοίγετε!)

Σχηματισμός της επίσημης καταφατικής προστακτικής (usted, ustedes)

Ενικός: 3ο ενικό πρόσωπο υποτακτικής ενεστώτα

Πληθυντικός: 3ο πληθυντικό πρόσωπο υποτακτικής ενεστώτα

Παράδειγμα:

¡Viaje! (Γαζιδεψε!), ¡Viajen! (Γαζιδέψτε!)

¡Coma! (Φάε!), ¡Coman! (Φάτε!)

¡Abra! (Άνοιξε!), ¡Abran! (Άνοιξτε!)

Σχηματισμός της επίσημης αρνητικής προστακτικής (usted, ustedes)

Ενικός: no + 3ο ενικό πρόσωπο υποτακτικής ενεστώτα

Πληθυντικός: no + 3ο ενικό πρόσωπο υποτακτικής ενεστώτα

Παράδειγμα:

¡No viaje! (Μην ταξιδεύεις!), ¡No viajen! (Μην ταξιδεύετε!)

¡No coma! (Μην τρως!), ¡No coman! (Μην τρώτε!)

¡No abra! (Μην ανοίγεις!), ¡No abran! (Μην ανοίγετε!)

**Παθητική φωνή:**

Στην παθητική φωνή δεν ενεργεί το υποκείμενο μιας πρότασης αλλά παθαίνει κάτι.

Σχηματισμός της παθητικής φωνής: Απλός τρόπος

„ser“ / „estar“ στον κατάλληλο χρόνο + Μετοχή παθητικού παρακειμένου

Παράδειγμα:

es perseguido/a

αυτός/αυτή/αυτό ακολουθείται

era perseguido/a

αυτός/αυτή/αυτό ακολουθήθηκε/ακολουθούσαν

fue perseguido/a

/αυτή/αυτό ακολουθήθηκε/ακολουθούσαν

será perseguido/a

αυτός/αυτή/αυτό θα ακολουθείτε

sería perseguido/a

αυτός/αυτή/αυτό θα ακολουθούσαν

Σχηματισμός της παθητικής φωνής: Σύνθετος τρόπος

„ser“ / „estar“ στον κατάλληλο χρόνο +

Μετοχή παθητικού παρακειμένου του „ser“ („sido“) +

Μετοχή παθητικού παρακειμένου του ρήματος

Παράδειγμα:

había sido perseguido/a

αυτός/αυτή/αυτό είχε ακολουθηθεί

habrá sido perseguido/a

αυτός/αυτή/αυτό θα έχει ακολουθηθεί

habría sido perseguido/a

αυτός/αυτή/αυτό θα είχε ακολουθηθεί

**Γερούνδιο :**

Το γερούνδιο σχηματίζεται αν στο θέμα του ρήματος προσθέσουμε την αμετάβλητη κατάληξη **-ando** (για τα ρήματα που τελειώνουν σε **-ar**) ή **-iendo** (για τα ρήματα που τελειώνουν σε **-er/-ir**).

Παράδειγμα:

viaj**ando** – ταξιδεύοντας,

comi**endo** – τρώγοντας,

abri**endo** - ανοίγοντας

Οι χρόνοι διαρκείας σχηματίζονται με έναν τύπο του „estar“ και το γερούνδιο.

Παράδειγμα:

**estoy** hablando – εγώ μιλάω τώρα,

**estaba** leyendo – αυτός τώρα διάβαζε

Τι πρέπει να γνωρίζετε για τις αντωνυμίες:

**Οι προσωπικές αντωνυμίες: Σε θέση υποκειμένου**

Οι προσωπικές αντωνυμίες

yo – εγώ

tú – εσύ

él/ ella – αυτός/ αυτή

usted – αυτοί

nosotros/ nosotras – εμείς

vosotros/ vosotras – εσείς

ellos/ ellas – αυτοί

ustedes – αυτοί (ευγενικός τύπος)

Δεν είναι υποχρεωτικές και χρησιμοποιούνται μόνο για να τονίσουν ή να ξεκαθαρίσουν τη διαφορά ανάμεσα σε ρήματα που έχουν ίδια προφορά σε κάποια πρόσωπα.

**Οι προσωπικές αντωνυμίες μετά από προθέσεις:**

Μετά από προθέσεις χρησιμοποιούμε αντί για το „yo“ και „tú“ το „mi“ και „tí“.

Με την πρόθεση „con“ οι αντωνυμίες γίνονται „conmigo“ και „contigo“.





Οι προσωπικές αντωνυμίες: Σε θέση άμεσου και έμμεσου αντικειμένου

Σε θέση άμεσου αντικειμένου	Σε θέση έμμεσου αντικειμένου	
Εμένα, με	me	
Εσένα, σε	te	
Αυτόν, τον / Αυτό, το	lo	le
Αυτήν, την	la	
Αυτούς, τους	lo*, la	
Εμάς, μας	nos	
Εσάς, σας	os	
Αυτούς, τους	los*, las	les
Αυτούς, τους	los	
Αυτές	las	

Οι τύποι „lo“ και „los“ μπορούν να αντικατασταθούν με το „le“ ή το „les“, όταν το αντικείμενο είναι αρσενικό ή αναφέρεται σε κάποιο πρόσωπο.

Παραδείγματα με έμμεση αντικειμενική αντωνυμία:

¿Me puedes pasar el libro? – Μπορείς να μου δώσεις το βιβλίο;

Lo he visto esta mañana. – Εγώ τον είδα σήμερα το πρωί.

Παραδείγματα με άμεση αντικειμενική αντωνυμία:

Les interesa mucho la gramática.

Η γραμματική την ενδιαφέρει πολύ.

¿Os han regalado flores?

Σας χάρισαν λουλούδια;

Όταν άμεσες και έμμεσες αντωνυμίες απαντώνται στην ίδια πρόταση τότε προηγείται κατά κανόνα η έμμεση αντωνυμία.

Παράδειγμα:

¡Te lo he dicho!

Σου το είπα εσένα!

¡Dámelos ahora mismo!

Δώσε μου εμένα αυτό αμέσως!

**Αυτοπαθής αντωνυμίες:**

Τα αυτοπαθή ρήματα συνοδεύονται από μια αυτοπαθή αντωνυμία, η οποία αναφέρεται στο υποκείμενο.

Παράδειγμα:

me equívoco

Εγώ κάνω λάθος/μπερδεύομαι

te equívocas

Εσύ κάνεις λάθος/μπερδεύεσαι

se equívoca

Αυτός/αυτή κάνει λάθος, αυτοί κάνουν λάθος(πληθ. ευγενείας)

nos equivocamos

Εμείς κάνουμε λάθος

os equivocáis

Εσείς κάνετε λάθος

se equívocan  
Αυτοί κάνουν λάθος

#### Κτητικές αντωνυμίες:

Οι κτητικές αντωνυμίες φανερώνουν την κατοχή ή την ιδιοκτησία.  
Το γένος αυτής της αντωνυμίας, απευθύνεται μόνο στην κατοχή/ιδιοκτησία και όχι στον κήτορα.

Ενικός	Πληθυντικός
mi	mis
tu	tus
su	sus
nuestro/nuestra	nuestros/nuestras
vuestro/vuestra	vuestros/vuestras
su	sus

#### Δεικτικές αντωνυμίες:

...παραπέμπουν σε ένα ουσιαστικό. Ανάλογα με το πόσο μακριά από τον ομιλητή βρίσκεται το αντικείμενο στο οποίο αναφέρονται, σχηματίζονται στα ισπανικά τρία είδη δεικτικών αντωνυμιών.

Δεικτικές αντωνυμίες – Σαν συνοδευτική λέξη			
		Αρσενικό	Θηλυκό
<b>Κοντά</b>	Ενικ.	este	esta
	Πληθ.	estos	estas
<b>Λίγο μακριά</b>	Ενικ.	ese	esa
	Πληθ.	esos	esas
<b>Πολύ μακριά</b>	Ενικ.	aquel	aquella
	Πληθ.	aquellos	aquellos

Παράδειγμα:

**Esta** camiseta me gusta mucho.

**Αυτό** το μπλουζάκι μου αρέσει πολύ.

¡Pero **esa** chaqueta es feísima!

Αλλά **αυτό** το πουφάν (**εκεί**) είναι εντελώς απαίσιο!

Όταν οι δεικτικές αντωνυμίες βρίσκονται μόνες τους, τότε χρησιμοποιούνται για να δώσουν έμφαση ή για να τονίσουν κάτι.

**Τι πρέπει να γνωρίζετε για το σχηματισμό των προτάσεων**

**Κατάφαση (Καταφατικές προτάσεις):**

Οι περισσότερες προτάσεις στα ισπανικά σχηματίζονται ως εξής:  
(1.) Υποκείμενο + (2.) Ρήμα + (3.) Αντικείμενο + (4.) Υπόλοιποι όροι

Παράδειγμα:

(1.) Monika (2.) trabaja en la (3.) escuela (4.) del pueblo.  
- Η Μόνικα δουλεύει σε ένα σχολείο στη χώρα.

**Άρνηση (Αρνητικές προτάσεις):**

Η άρνηση στα ισπανικά σχηματίζεται προσθέτοντας την λέξη „no“ πριν από το εκάστοτε ρήμα.

Παράδειγμα:

Monika no trabaja en la escuela.  
Η Μόνικα δεν δουλεύει στο σχολείο.

Εκτός από το „no“ μπορούν να χρησιμοποιηθούν στις αρνητικές προτάσεις οι ακόλουθοι όροι στα ισπανικά:

nada	τίποτα
nadie	κανείς
ni ... ni	ούτε...ούτε
ningún	κανένας, καμία, κανένα
ninguno/a	όχι
ni siquiera	ούτε μια φορά
nunca	καθόλου
tampoco	ούτε

**Ερώτηση (Ερωτηματικές προτάσεις):**

Οι ερωτηματικές προτάσεις στα ισπανικά σχηματίζονται όπως οι καταφατικές προτάσεις.

Η διαφορά εντοπίζεται στον τονισμό της πρότασης.

Στην περίπτωση των ερωτηματικών προτάσεων η φωνή μας αυξάνεται και τονίζουμε προς το τέλος της πρότασης.

Παράδειγμα:

¿Monika trabaja en la escuela? - Δουλεύει η Μόνικα στο σχολείο;

Τι πρέπει να γνωρίζετε για τους αριθμούς

0 – 10

cero	μηδέν
uno (un), una	ένα
dos	δύο
tres	τρία
cuatro	τέσσερα
cinco	πέντε
seis	έξι
siete	επτά
ocho	οχτώ
nueve	εννιά
diez	δέκα

11 – 20

once	έντεκα
doce	δώδεκα
trece	δεκατρία
catorce	δεκατέσσερα
quince	δεκαπέντε
dieciséis	δεκαέξι
diecisiete	δεκαεπτά
dieciocho	δεκαοχτώ
diecinueve	δεκαεννιά
veinte	είκοσι

1 – 1.000	
veintiuno / veintiuna	21
veintidós	22
treinta	30
treinta y uno	31
treinta y dos	32
cuarenta	40
Cuarenta y uno	41
Cuarenta y dos	42
cincuenta	50
sesenta	60
setenta	70
ochenta	80
noventa	90
cien	100
mil	1.000

Τι πρέπει να γνωρίζετε για τις ημέρες της εβδομάδος

Στα ισπανικά όλες οι ημέρες της εβδομάδος είναι αρσενικού γένους

Οι ημέρες της εβδομάδας

lunes	Δευτέρα
martes	Τρίτη
miércoles	Τετάρτη
jueves	Πέμπτη
viernes	Παρασκευή
sábado	Σάββατο
domingo	Κυριακή

Παράδειγμα:

Voy al cine el lunes.

Την Δευτέρα πηγαίνω στον κινηματογράφο.

Los sábados y los domingos no tenemos que trabajar.

Σάββατα και Κυριακές δεν πρέπει να δουλεύουμε.