

17 Minute Languages

Mémo de grammaire espagnole



Le Palais de Cybèle (*Palacio de Cibeles*) abrite le siège principale de la mairie de Madrid.

**Tout ce que vous devriez savoir
à propos de la langue espagnole :**

L'espagnol, de la famille des langues **indo-européenne**, est aujourd'hui la **langue romane** (comme, entre autres, le français, le portugais, l'italien, le roumain) la plus parlée avec **plus de 400 millions de locuteurs**. Elle est également la deuxième langue la plus parlée à travers le globe après le mandarin et c'est aussi l'une des six langues officielles de l'Organisation des Nations unies.

L'espagnol, aussi appelé **castillan**, est la **langue officielle de 21 pays** dont un grand nombre est situé en Amérique du Sud : Argentine, Bolivie, Chili, Colombie, Costa Rica, Cuba, République dominicaine, Équateur, Guatemala, Honduras, Mexique, Nicaragua, Panama, Paraguay, Pérou, Porto Rico, Salvador, Uruguay, Venezuela.

**Tout ce que vous devriez savoir
à propos de l'alphabet espagnol :**

L'alphabet espagnol ne compte qu'une seule lettre de plus rapport à notre alphabet français : la lettre **ñ** qui se prononce « **gne** » comme dans le mot français « **montagne** ».

Le « **e** » se prononce comme le « **é** » français.

Le « **u** » se prononce « **ou** ».

Le « **j** » [la jota espagnole] se prononce comme un « **r raclé** ».

Le « **r** » est **roulé**.

Le « **v** » se prononce comme un « **b** ».

À noter également les combinaisons « **ch** » et « **ll** » qui se prononcent respectivement « **tch** » comme « **tchèque** », et « **y** » comme « **Yannick** ».

Tout ce que vous devriez savoir à propos de l'article défini :

L'article défini associé à un nom **s'accorde en genre** (féminin, masculin) et **en nombre** (singulier, pluriel).

L'article défini au singulier est « **el** » pour les noms masculins et « **la** » pour les noms féminins.

Exemples :

el niño – *le garçon*

la niña – *la fille*

! Exception : dans le cas de mots féminins commençant par la voyelle a- ou par ha-, l'article défini ne sera pas « la » mais « el » pour des raisons phonétiques.

Exemples :

el agua (fém) – *l'eau*

el arma (fém) – *l'arme*

L'article défini masculin « **el** », lorsqu'il est associé avec les prépositions « a » et « de » devient respectivement « **al** » et « **del** » soit :

el + a = al (en français à + le = au)

de + el = del (en français de + le = du)

Exemples :

al cine (masc) – *au cinéma*

del colegio (masc) – *de l'école*

L'article **neutre** « **lo** » est utilisé seulement avec des adjectifs pour former des

noms abstraits.

Exemples :

lo nuevo – *le (« ce qui est ») nouveau*

lo mejor – *le (« ce qui est ») meilleur*

! Ne pas confondre lo bueno (*ce qui est bon*) et el bueno (*le bon*).

L'**article défini au pluriel** est « **los** » pour les noms masculins et « **las** » pour les noms féminins.

Exemples :

los niños – *les garçons*

las niñas – *les filles*

Tout ce que vous devriez connaître à propos de l'article indéfini

L'article indéfini au singulier est « **un** » pour les noms masculins et « **una** » pour les noms féminins.

Exemple :

un niño – *un garçon*

una niña – *une fille*

Au pluriel, les articles indéfinis, respectivement pour le masculin et le féminin, sont : « **unos** » et « **unas** ».

Exemple :

unos niños – *des garçons*

unas niñas – des filles

Ce que vous devriez connaître sur les noms :

- **Genre** : en espagnol, il y a, comme en français, le **masculin et le féminin**. Idéalement, vous devriez apprendre le genre grammatical de chaque nouveau mot.
- **Cas** : en espagnol, il n'y a **pas de déclinaison casuelle** (comme en allemand ou en latin). Ces différences de sens seront souvent marquées par l'utilisation de préposition ou une modification de la structure de la phrase.

Formation du pluriel : pour la plupart des noms qui se terminent par une voyelle, on ajoute simplement un « -s » (comme en français).

Exemple :

el día (*le jour*) – los días (*les jours*)
el menú (*le menu*) – los menús (*les menus*)

Si un noms se terminent par une consonne, le pluriel se formera avec la terminaison « -es ».

Exemple :

el hotel (*l'hôtel*) – los hoteles (*les hôtels*)
el mes (*le mois*) – los meses (*les mois*)

Attention ! Conformément à l'usage de l'accentuation, les noms dont la dernière syllabe est accentuée au singulier, formeront leur pluriel avec la terminaison « -es ». On supprimera en plus l'accent de la dernière syllabe.

Exemple :

el melocotón (*la pêche*) – los melocotones (*les pêches*)

Si un nom se termine par « -z », alors ce « z » sera remplacé par « -ces ».

Exemple :

la vez (*la fois*) – las veces (*les fois*)

Les noms de plurisyllabiques se terminant par « -s » **dont la dernière syllabe n'est pas accentuée, ne subissent pas de modification au pluriel.**

Exemple :

el paraguas (*le parapluie*) – los paraguas (*les parapluies*)

Ce que vous devriez savoir sur les adjectifs :

Les accords

Les adjectifs en espagnol s'accordent avec le genre et le nombre du genre auquel il est associé. Il en est de même pour les adjectifs qui ont la même fonction qu'un nom.

Exemples :

los zapatos **rojos** – *les chaussures rouges*
Los zapatos son **rojos**. – *Les chaussures sont rouges.*

La forme féminine d'un adjectif se construit **la plupart du temps** avec la terminaison « -a » ; soit en remplaçant le « o » final du masculin par un « -a ».

Exemples :

bonito (*joli*) – bonita (*jolie*)
trabajador (*travailleur*) – trabajadora (*travailleuse*)

La formation du pluriel fonctionnent selon les mêmes principes que pour les noms.

Exemple :

bonito – bonitos (*joli, jolis*)
facil – faciles (*facile, faciles*)
feliz – felices (*heureux, heureux (pl.)*)

La position

Les adjectifs épithètes se situent généralement devant un nom.

Exemple :

los zapatos **rojos** – *les chaussures rouges*

Il arrive parfois que les adjectifs se positionnent également après un nom. Ainsi, cela engendre des différences de sens, en fonction de la place qu'occupe un adjectif (selon si ce dernier est situé devant ou après un nom).

Exemples :

un amigo **viejo** – *un vieil ami* (quelqu'un qui est « âgé »)
un **viejo** amigo – *un vieil ami* (quelqu'un avec qui l'on est ami depuis longtemps)

Le comparatif d'égalité

17 Minute Languages : Mémo de grammaire espagnole

Pour illustrer que deux personnes ou objets ont une particularité en commun, on utilise en espagnol la construction « **tan... como** » (aussi... que).

Exemple :

Madrid es **tan bonita como** Barcelona. – *Madrid est aussi jolie que Barcelone.*

Le comparatif de supériorité et d'infériorité

- **Comparatif de supériorité : más + Adjectiv + que**
- **Comparatif d'infériorité : menos + Adjectiv + que**

Exemples :

Madrid es **más bonita que** Barcelona. – *Madrid est plus jolie que Barcelone.*
Barcelona es **menos bonita que** Madrid. – *Barcelone est moins jolie que Madrid.*

Certains adjectifs possèdent, comme en français, une forme particulière lorsqu'ils sont utilisés avec le comparatif.

bueno (*bien*) – mejor (*mieux*), malo (*mauvais*) – peor (*pire*), grande (*grand*) – mayor (*plus grand*), pequeño (*petit*) – menor (*plus petit*), alto (*haut*) – superior (*plus haut*), bajo (*bas*) – inferior (*plus bas*)

Superlatif

- **Le superlatif relatif :**

Les articles définis (el, la, lo, los, las) + forme comparatif de supériorité

Exemples :

Madrid es **la ciudad más bonita** del mundo. – *Madrid est la plus jolie ville du monde.*

Está es la solución mejor. – *C'est la meilleure solution.*

- **Le superlatif absolu :**

adjectif + « -ísimo/a/os/as »

Exemple : facilísimo – *extrêmement facile*, puntualísimo – *extrêmement ponctuel*

Ce que vous devriez savoir sur les adverbes :

Un adverbe décrit l'état d'un verbe mais peut également préciser le sens d'un adjectif voire encore celui d'un autre adverbe.

On construit un adverbe dérivé à partir d'un adjectif en ajoutant le suffixe « -mente » à la forme féminine de l'adjectif.

Exemples :

Juan come **rápidamente**. – *Juan mange rapidement.*

María duerme **tranquilamente**. – *María dort tranquillement.*

Comparaison

Les différents degrés de comparaison pour un adverbe se construisent de la même façon que pour les adjectifs.

Exemples :

trabajar **tan** rápidamente **como** – *travailler aussi rapidement que*

trabajar **más/menos** rápidamente **que** – *travailler plus/moins rapidement que*

trabajar **rapidísimamente** – *travailler le plus rapidement*

Les adverbes irréguliers

Forme initiale		1. Comparatif	
bien	<i>bien</i>	mejor	<i>mejor</i>
mal	<i>mal</i>	peor	<i>peor</i>
poco	<i>poco</i>	menos	<i>menos</i>
mucho	<i>mucho</i>	más	<i>más</i>

Ce que vous devriez savoir sur les verbes :

Les verbes en espagnol se divisent en trois groupes dont les conjugaisons diffèrent :

Les verbes du **premier groupe** se terminent en **-ar** : *amar* (*aimer*)

Les verbes du **deuxième groupe** se terminent en **-er** : *entender* (*comprendre*)

Les verbes du **troisième groupe** se terminent en **-ir** : *sentir* (*entendre*)

Comme en français, pour obtenir le radical d'un verbe, il vous faut simplement enlever cette terminaison.

À noter ! En espagnol, il existe **deux verbes pour « être »** : *ser* et *estar*.

Le premier s'utilise pour définir une caractéristique essentielle d'un individu ou d'une chose alors que le second décrit plutôt un état passager, limité dans le temps.

Le présent

Le présent (*presente de indicativo*) correspond en principe au présent français

pour décrire le moment présent, voire le futur proche à travers une proposition purement assertive.

Le présent est conjugué avec les terminaisons suivantes, qui viennent donc après le radical du verbe.

	Conjugaison -ar	Conjugaison -er	Conjugaison -ir
1. pers. sg.	-o	-o	-o
2. pers. sg.	-as	-es	-es
3. pers. sg.	-a	-e	-e
1. pers. pl.	-amos	-emos	-imos
2. pers. pl.	-áis	-éis	-ís
3. pers. pl.	-an	-en	-en

Exemples :

Ana **estudia** en España. – Ana **étudie** en Espagne.

El sábado **comemos** siempre en el restaurante. – Le dimanche, nous **mangeons** toujours au restaurant.

→ Modification orthographique du radical au présent :

« e » devient « i »

Exemple : repetir (*répéter*)

repito, repites, repite, repetimos, repetís, repiten

« e » devient « ie »

Exemple : pensar (*penser*)

pienso, piensas, piensa, pensamos, pensáis, piensan

« o » devient « ue »

Exemple : dormir (*dormir*)

duermo, duermes, duerme, dormimos, dormís, duermen

Pour les verbes qui se terminent par « -uir », on ajoutera un « y ».

Exemple : concluir (*terminer, finir*)

concluyo, concluyes, concluye, concluimos, concluís, concluyen

Autres exceptions : les verbes qui se terminent par « -acer, -ecer, -ocer, -ucir » forment leur **1ère personne du singulier** en remplaçant le « c » par « zc », qui a donc la terminaison « -zco ».

Les terminaisons des autres personnes ne changent pas.

Exemples :

conocer – connaître, conozco – je connais

nacer-naître, nazco – je nais

obedecer-obéir, obedzco – j'obéis

lucir-briller, luzco – je brille

Formation du participe passé

- Conjugaison -ar : radical + -ado
- Conjugaison -er, -ir : radical + -ido

Exemples :

hablar (*parler*) / hablado – parlé

tener (*tenir*) / tenido – tenu

vivir (*vivre*) / vivido – vécu

Le passé composé (perfecto)

En espagnol, le perfecto (passé composé) est employé pour décrire une action qui se situe dans le passé dont le résultat a une incidence au moment présent.

Formation du passé composé (perfecto) :

Elle est quasiment identique à celle que vous connaissez : présent de l'indicatif du verbe « **haber** » (avoir) + **participe passé**.
(présent de « haber » : **he, has, ha, hemos, habéis, han**).

Exemple :

hemos viajado – *nous avons voyagé*
has comido – *tu as mangé*
han vivido – *ils ont vécu*

! En espagnol, on utilise uniquement l'auxiliaire avoir (haber) et le participe passé est invariable.

Le passé simple (pretérito indefinido)

Le passé simple (*pretérito indefinido*) décrit des actions brèves et terminées dans le passé, qui sont présentées de façon subjective sans être rattachées au présent.

On le retrouve souvent avec des expressions de temps (hier, le mois dernier, en 1980, ...).

Formation du passé simple (Indefinido) :

Racine verbale + terminaison de l'indefinito

	Conjugaison -ar	Conjugaison -er	Conjugaison -ir
1. pers. sg.	-é	-í	-í
2. pers. sg.	-aste	-iste	-iste
3. pers. sg.	-ó	-ió	-ió
1. pers. pl.	-amos	-imos	-imos
2. pers. pl.	-asteis	-isteis	-isteis
3. pers. pl.	-aron	-ieron	-ieron

Exemples :

Crecí en una aldea del sur. – Je **grandis** dans un village au sud.
Viajé por todo el mundo. – Je **voyageais** à travers le monde entier.

Modification orthographique du radical à l'indefinito :

« e » devient « i »

Exemple : sentir (*re*)sentir

sentí, sentiste, sintió, sentimos, sentisteis, sintieron

« o » devient « u »

Exemple : dormir (*dormir*)

dormí, dormiste, durmió, dormimos, dormisteis, durmieron

! En espagnol, l'indefinito est très souvent employé à l'oral alors que le passé simple en français est réservée à la langue écrite.

L'imparfait (Imperfecto) :

En espagnol, l'imperfecto est utilisé pour décrire des actions dans le passé précisément, comme en français où l'on utilise l'imparfait pour faire des descriptions dans un récit au passé.

Formation de l'imperfecto :

Conjugaison -ar : radical + aba/ abas/ aba/ ábamos/ abais/ aban

Conjugaison -er, -ir : radical + ía/ ías/ ía/ íamos/ íais/ ían

Exemple :

Antes Ernesto **fumaba** y **comía** mucho. – *Auparavant, Ernesto fumait et mangeait beaucoup.*

Le plus-que-parfait

Le plus-que-parfait est utilisé comme en français pour le cas de situations passées, mais qui se déroulent avant qu'un autre événement ne se produise.

- **Formation du plus-que-parfait :**

imparfait de « haber » (avoir) + participe passé du verbe

imparfait de « haber » : había, habías, había, habíamos, habíais, habían

Exemples : había comido – *j'avais mangé*, habían viajado – *ils avaient voyagé*.

Le futur :**Formation du futur :**

infinitif du verbe + terminaisons du futur (-é, -ás, -á, -emos, -éis, -án)

Exemple avec le verbe trasladar (déménager) :

El año que viene **se trasladará** a Múnich. – *L'année prochaine, il déménagera à Munich.*

Le conditionnel présent :

Le conditionnel s'emploie comme en français pour marquer le caractère poli d'une demande, pour formuler un souhait ou un conseil.

Formation du conditionnel :

infinitif du verbe + terminaisons du conditionnel (-ía, -ías, -ía, -íamos, -íais, -ían)

Exemples avec les verbes « poder » (pouvoir) et coger (prendre) :

¿Me **podría** mostrar el camino hasta el museo? – *Pourriez-vous me montrer le chemin vers le musée ?*

En tu lugar, yo **cogería** otro trozo de tarta. – *À ta place, je prendrais encore une part de gâteau.*

Le conditionnel passé :

Le conditionnel passé (condicional II) décrit une action dans le passé qui n'a pas lieu car les conditions d'exécution ne sont pas réunies.

Formation du conditionnel passé :

C'est comme en français : conditionnel présent « haber » + participe passé

Exemples :

Yo en tu lugar, lo habría hecho de otro manera. – *Moi, à ta place, j'aurais fait ça autrement.*

Me habría gustado ir a la fiesta. – *Je serais allé volontiers à la fête.*

Le subjonctif présent :

Le subjonctif est utilisé pour formuler des vœux, des doutes, des sentiments, mais aussi des avis, des négations et des ordres.

Exemples :

No creo que haya terminado. – *Je ne crois pas qu'il soit prêt.*

Deseo que mi ayudes mas. – *Je souhaite que tu m'aides plus.*

Le subjonctif est utilisé, comme en français, en combinaison avec des conjonctions ou bien des verbes particuliers.

Exemple :

En 2005 **era imposible** que Lola viajara. – *En 2005, c'était impossible que Lola voyage.*

Formation du subjonctif présent :

Conjugaison -ar : radical + -e/-es/-e/-emos/-éis/-en

Conjugaison -er, -ir : radical + -a/-as/-a/-amos/-áis/-an

Exemple :

viaje – *(que) je voyage,*

comas – *(que) tu manges*

Terminaison du radical au subjonctif présent :

« o » devient « ue »

Exemple : contar (*raconter*)

cuente, cuentes, cuente, contemos, contéis, cuenten

« o » devient « ue » + « o » devient « u »

Exemple : dormir (*dormir*)

duerma, duermas, duerma, durmamos, durmáis, duerman

« e » devient « ie »

Exemple : pensar (*penser*)

piense, pienses, piense, pensamos, penséis, piensen

« e » devient « i »

Exemple : pedir (*demander*)

pida, pidas, pida, pidamos, pidáis, pidan

« e » devient « ie » + « e » devient « i »

Exemple : sentir (*re-sentir*)

sienta, sientas, sienta, sintamos, sintáis, sientan

17 Minute Languages : Mémo de grammaire espagnole

Pour les verbes qui se terminent en « **-uir** », on ajoutera un « y » de liaison entre le radical et la terminaison verbale.

Exemple : concluir (*terminer, finir*)
concluyo, concluya, concluyas, concluyamos, concluyais, concluyan

Exceptions supplémentaires :
Les verbes qui se terminent en « **-acer, -ecer, -ocer, -ucir** », forment leur subjonctif avec « **-zco** ».

Exemple : conocer (*connaître*)
conozca, conozcas, conozca, conozcamos, conozcáis, conozcan

Le subjonctif passé

On trouve le subjonctif passé dans les propositions subordonnées – dont la clause se réfère à un événement passé – lorsque la proposition principale est au présent, passé, futur, ou à l'impératif.

Formation du subjonctif passé :

Subjonctif présent de « haber » (avoir) + participe passé

Exemple : haya comido – (*qu'*)il ait mangé

Le subjonctif imparfait

Alors que le subjonctif imparfait n'est plus utilisé oralement en français (ex : Je voulais qu'il mangeât.), en espagnol, on rencontre ce temps dans une

proposition subordonnée lorsque la proposition principale est au conditionnel ou bien à un temps du passé et que la proposition subordonnée exprime la simultanéité ou la postériorité.

Formation du subjonctif imparfait

On remplace la terminaison de la 3. pers. pl. du passé simple (*indefinido*) « -ron » soit par **-ra** soit par **-se**.
En effet, en espagnol, il y a deux subjonctifs imparfait (l'un se terminant par « **-ra** » – plus courant – et l'autre par « **-se** »).
Ensuite, pour les verbes en -ar, on ajoute les terminaisons personnelles suivantes : (**-Ø, -s, -Ø, -mos, -is, -n**).
Pour les verbes en -ir, -er : (**-Ø, -s, -Ø, -mos, -is, -n**).

Exemple : « abrir » (*ouvrir*) , abriera/abriese, abrieras/abrieses, abriera/abriese, abriéramos/abriésemos, abrierais/abrieseis, abrieran/abriesen.

Attention : comme la 3. pers. pluriel du passé simple est la base de départ, on retrouvera, pour tous les verbes où cette forme est irrégulière, logiquement 2 formes du subjonctif imparfait irrégulières.

Le subjonctif plus-que-parfait

On le retrouve exclusivement dans des propositions subordonnées, lorsque la proposition principale introductive est au passé et que l'action de la subordonnée se déroule avant celle de la principale.

Construction du subjonctif plus-que-parfait

Subjonctif imparfait du verbe « haber » + participe passé du verbe

Exemple :

hubiera comido – il avait mangé

Expression de l'hypothèse avec « si »

Dans le cas de phrases au conditionnel, on utilise la conjonction « si » qui introduit une proposition subordonnée au subjonctif imparfait, suivie de la proposition principale au conditionnel présent.

Exemples :

Yo me alegraría, si vinieseis/vinierais también. – *Je me réjouirais si vous veniez également.*

Si me llamase/llamara, la invitaría. – *Si vous m'appelliez, je vous inviterais.*

- **Expression de l'irréel :**

Pour exprimer l'irréel, on utilise comme en français la **conjonction « si »** qui introduit une **proposition subordonnée** au **subjonctif du plus-que-parfait**, suivie de la **proposition principale** au **conditionnel passé**.

Exemples :

Si hubiera/hubiese tenido mucho dinero, habría hecho un viaje alrededor del mundo. – *Si j'avais eu beaucoup d'argent, j'aurais fait le tour du monde.*

Si me hubiera/hubiese llamado, le habría invitado. – *Si vous m'aviez appelé, je vous aurais invité.*

Impératif :

On utilise l'impératif pour exprimer des ordres ou des recommandations.

Formation de la forme informelle positive de l'impératif pour les 2. pers. singulier et pluriel (tu, vosotros) :

singulier : conjugaison en -a : radical + « a »
conjugaison en -e et -i : radical + « e »
pluriel : conjugaison en -a : radical + « ad »
conjugaison en -e et -i : radical + « ed »

Exemples :

¡Viaja! (*Voyage !*), ¡Viajad! (*Voyagez !*)
¡Come! (*Mange !*), ¡Comed! (*Mangez !*)
¡Abre! (*Ouvre !*), ¡Abrid! (*Ouvrez !*)

Formation de la forme informelle négative de l'impératif pour les 2. pers. singulier et pluriel (tu, vosotros) :

singulier : no + 2. pers. singulier du subjonctif présent
pluriel : no + 2. pers. pluriel du subjonctif présent

Exemples :

¡No viajes! (*Ne voyage pas !*), ¡No viajéis! (*Ne voyagez pas !*)
¡No comas! (*Ne mange pas !*), ¡No comáis! (*Ne mangez pas !*)
¡No abras! (*N'ouvre pas !*), ¡No abráis! (*N'ouvrez pas !*)

Forme positive formelle de l'impératif (formes de politesse, usted, ustedes)

singulier : 3. pers. singulier du subjonctif présent
pluriel : 3. pers. pluriel du subjonctif présent

Exemples :

¡Viaje! (*Voyagez!*; sg.), ¡Viajen! (*Voyagez!*; pl.)
 ¡Coma! (*Mangez!*; sg.), ¡Coman! (*Mangez!*; pl.)
 ¡Abra! (*Ouvrez!*), ¡Abran! (*Ouvrez!*)

Forme négative formelle de l'impératif (formes de politesse, usted, ustedes)

singulier : no + 3. pers. singulier du subjonctif présent
pluriel : no + 3. pers. pluriel du subjonctif présent

Exemples :

singulier : ¡No viaje! (*Ne voyagez pas!*) - pluriel : ¡No viajen! (*Ne voyagez pas!*)
singulier : ¡No coma! (*Ne mangez pas!*) - pluriel : ¡No coman! (*Ne mangez pas!*)
singulier : ¡No abra! (*N'ouvrez pas!*) - pluriel : ¡No abran! (*N'ouvrez pas!*)

Le passif :

À la différence de la forme active où le sujet fait l'action, à la forme passive, il la subie.

- **Formation du passif pour le cas de temps simples**

« ser » / « estar » avec le temps respectif + participe passé du verbe

Exemple :

es perseguido/a – *il/elle est persécuté(e)*

era perseguido/a – *il/elle a été persécuté(e)*
 fue perseguido/a – *il/elle a été persécuté(e)*
 será perseguido/a – *il/elle sera persécuté(e)*
 sería perseguido/a – *il/elle serait persécuté(e)*

- **Formation du passif pour le cas des temps composés**

« ser » / « estar » avec le temps respectif + participe passé de « ser » (« sido ») + participe passé du verbe principal

Exemple :

había sido perseguido/a – *il/elle avait été persécuté(e)*
 habrá sido perseguido/a – *il/elle aura été persécuté(e)*
 habría sido perseguido/a – *il/elle aurait été persécuté(e)*

Gérondif

Le gérondif se forme en ajoutant la terminaison invariable **-ando** à la racine des verbes en -ar ou bien **-iendo** pour ceux en -er/-ir.

Exemple :

viajando – *voyageant*
 comiendo – *mangeant*
 abriendo – *ouvrant*

La forme progressive se construit avec « estar » et le gérondif.

Exemple :

estoy hablando – *je suis en train de lire*
 estaba leyendo – *il était en train de lire*

Ce que vous devriez savoir sur les pronoms :

Les pronoms personnels :

Les pronoms personnels (**yo** – *je*, **tú** – *tu*, **él/ ella** – *il/ elle*, **usted** – *vous* (politesse, sg.), **nosotros/ nosotras** – *nous*, **vosotros/ vosotras** – *vous*, **ellos/ ellas** – *ils/ elles*, **ustedes** – *vous* (politesse, pl.)) ne sont pas obligatoires et ne sont utilisés que pour souligner ou différencier clairement des formes verbales identiques.

Les pronoms personnels après des prépositions :

Après des prépositions, on utilise « **mí** » et « **tí** » à la place de « yo » et « tú ». Avec la préposition « **con** » (avec) une forme particulière pour les première et deuxième personne du singulier : « **conmigo** » (avec moi) et « **contigo** » (avec toi).

Les pronoms compléments d'objet direct et indirect :

Pronoms compléments d'objet direct		Pronoms compléments d'objet indirect	
me	me	me	me
te	te	te	te
le	lo	le	lui
la	la		lui
vous (politesse)	lo*, la		vous (politesse)
nous	nos	nous	nous

vous	os		vous
vous (politesse)	los*, las	les	vous (politesse)
leur (m)	los		leur
leur (f)	las		

Les formes « lo » et « los » peuvent être remplacés par « le », voire « les », si le sujet est masculin et se rapporte à un être animé.

Exemples avec des pronoms compléments directs :

¿**Me** puedes pasar el libro? – *Peux-tu me donner le livre ?*
Lo he visto esta mañana. – *Je l'ai vu ce matin.*

Exemples avec des pronoms compléments indirects :

Les interesa mucho la gramática. – *La grammaire l'intéresse beaucoup.*
 ¿**Os** han regalado flores? – *Vous a-t-on offert des fleurs ?*

Lorsque l'on rencontre à la fois des pronoms compléments directs et indirects, c'est le pronom indirect qui se trouve en première position dans la phrase.

Exemples :

¡**Te lo** he dicho! – *Je te l'ai dit !*
 ¡**Dámelos** ahora mismo! – *Donne-la moi tout de suite !*

Les pronoms réfléchis :

Les verbes réfléchis ont également des pronoms dits réfléchis, qui se réfèrent au sujet du verbe.

Exemples :

me equivoco – *je me trompe*

te equivocás – *tu te trompes*

se equivocó – *il/elle se trompe, vous vous trompez (politesse, sg.)*

nos equivocamos – *nous nous trompons*

os equivocáis – *vous vous trompez*

se equivocan – *ils/elles se trompent, vous vous trompez (politesse, pl.)*

Les pronoms possessifs :

Les pronoms possessifs renvoient à un possesseur.

Le genre d'un tel pronom dépend du genre du nom qui y est associé, et non celui du possesseur (ou de la personne qui accomplit l'action sur l'objet possédé).

Singulier	Pluriel
mi	mis
tu	tus
su	sus
nuestro/nuestra	nuestros/nuestras
vuestro/vuestra	vuestros/vuestras
su	sus

Les pronoms démonstratifs :

Ceux-ci se réfèrent à un nom. Selon la distance qui sépare l'objet indiqué du locuteur, l'espagnol connaît trois pronoms démonstratifs différents.

Les pronoms démonstratifs – comme déterminants

		masculin	féminin
très proche du locuteur	sg.	este	esta
	pl.	estos	estas
peu éloigné du locuteur	sg.	ese	esa
	pl.	esos	esas
loin du locuteur	sg.	aquel	aquella
	pl.	aquellos	aquellos

Exemple :

Esta camiseta me gusta mucho. – *Ce t-shirt me plaît beaucoup.*
 ¡Pero **esa** chaqueta es feísima! – *Mais cette veste-là est moche !*

Si les pronoms démonstratifs se trouvent être seuls dans la phrase, ils peuvent porter un accent.

**Ce que vous devriez savoir
à propos de la syntaxe espagnole**

Phrase déclarative :

La plupart des phrases seront construites en espagnol de la même manière qu'en français :

(1.) sujet + (2.) verbe + (3.) C.O.D. + (4.) reste

Exemple :

(1.)Monika (2.)trabaja en la (3.)escuela (4.)del pueblo.

- *Monika travaille à l'école du village.*

La négation :

La négation sera exprimée en espagnol par le mot « **no** » qui se place avant le verbe (comme le « ne » français).

Exemple :

Monika no trabaja en la escuela. - *Monika ne travaille pas à l'école.*

En plus du « no », on peut utiliser en espagnol toute une série de termes pour marquer la négation :

nada	<i>rien</i>
nadie	<i>personne</i>
ni ... ni	<i>ni...ni</i>
ningún	<i>aucun</i>

ninguno/a	<i>aucun, aucune</i>
ni siquiera	<i>même pas</i>
nunca	<i>jamais</i>
tampoco	<i>non plus</i>

Phrase interrogative (question) :

En espagnol, une phrase interrogative se construit de la même façon qu'une phrase déclarative.

La différence se fait par un changement d'intonation (comme cela peut être le cas en français).

Dans le cas d'une question, **l'intonation est marquée à la fin de la phrase** par un niveau suraigu.

Exemple :

¿Monika trabaja en la escuela? - *Monika travaille à l'école ?*

**Ce que vous devez savoir
à propos des chiffres et des nombres**

0 - 10

cero	<i>zéro</i>
uno (un), una	<i>un</i>
dos	<i>deux</i>
tres	<i>trois</i>
cuatro	<i>quatre</i>
cinco	<i>cinq</i>
seis	<i>six</i>
siete	<i>sept</i>
ocho	<i>huit</i>
nueve	<i>neuf</i>
diez	<i>dix</i>

11 - 20

once	<i>onze</i>
doce	<i>douze</i>
trece	<i>treize</i>
catorce	<i>quatorze</i>
quince	<i>quinze</i>
dieciséis	<i>seize</i>
diecisiete	<i>dix-sept</i>
dieciocho	<i>dix-huit</i>
diecinueve	<i>dix-neuf</i>
veinte	<i>vingt</i>

17 Minute Languages : Mémo de grammaire espagnole

1-1.000	
veintiuno / veintiuna	21
veintidós	22
treinta	30
treinta y uno	31
treinta y dos	32
cuarenta	40
Cuarenta y uno	41
Cuarenta y dos	42
cincuenta	50
sesenta	60
setenta	70
ochenta	80
noventa	90
cien	100
mil	1.000

Ce que vous devez savoir à propos des jours de la semaine :

En espagnol, tous les jours de la semaine sont des noms masculins.

Les jours de la semaine

lunes	<i>lundi</i>
martes	<i>mardi</i>
miércoles	<i>mercredi</i>
jueves	<i>jeudi</i>
viernes	<i>vendredi</i>
sábado	<i>samedi</i>
domingo	<i>dimanche</i>

Exemple :

Voy al cine el lunes. – *Je vais lundi au cinéma.*

Los sábados y los domingos no tenemos que trabajar. – *Les samedis et dimanches, nous ne devons pas travailler.*