

Artículo determinado en inglés:

En inglés el género y número de los sustantivos no altera el artículo determinado.

Sólo existe un artículo determinado: „the“ [ðə], que cubre a cuatro de nuestros artículos: el, la los, las

Por ejemplo:

el hombre – the man

la mujer – the woman

los chicos – the boys

las chicas – the girls

¡Atención a la pronunciación!

Cuando la palabra que sigue al artículo comienza con una vocal (a/e/i/o/u) o con una H muda, el artículo „the“ se pronuncia como [ði].

Ej.:

el arte – the art [ði ɑ:t]

Punto I:

¿Cuándo se usa el artículo determinado en inglés?

En los siguientes casos:

- ▲ Nombres de países e islas en plural

Ej.:

Soy de Holanda. - I'm from **the** Netherlands.

- ▲ Nombres de ríos, mares y montañas

Ej.:

He atravesado los Alpes. - I crossed **the** Alps.

Punto II:

¿Cuándo no se utiliza el artículo determinado en inglés?

- ▲ Para expresar opiniones generales

Ej:

La vida me trata bien. - Life is good to me.

- ▲ Nombres propios o de lugares

Ej.:

Bert vive en la Bank Street. - Bert lives in Bank Street.

- ▲ Cuando nos referimos a países

Ej.:

Soy de Suiza. - I'm from Switzerland.

- ▲ Para nombrar días de la semana, meses o estaciones

Ej.:

Mayo es el mes más bonito en Gales. - May is the most beautiful month in Wales.

Artículo indeterminado en inglés:

En inglés sólo existe un artículo indeterminado, que se utiliza tanto en masculino como en femenino: „a“ (para un y una).

Ej.:

un hombre – a man

una mujer – a woman

¡Atención!

Cuando la palabra que le sigue empieza con vocal (a/e/i/o/u) o con una H muda, en lugar de „a“ se utiliza „an“.

Ej.:

un elefante – an elephant

un señor mayor – an old man

una hora – an hour

Excepción:

un uniforme – a uniform

un europeo – a European

(Se usa “a” antes de las palabras que comienzan por las letras “u” o “eu” cuando estas se pronuncian como el sonido figurado “yu”).

Punto I:

¿Cuándo se utiliza el artículo indeterminado en inglés?

En los siguientes casos:

▲ Profesiones

Ej.:

Soy fotógrafo. – I'm a photographer.

▲ Religiones

Ej.:

Soy protestante. – I'm a Protestant.

▲ Posiciones y funciones

Ej.:

Soy un miembro de Greenpeace. – I'm a member of Greenpeace.

Punto II:

¿Cuándo no se utiliza el artículo indeterminado en inglés?

El artículo indeterminado se omite delante de sustantivos incontables

Ej.:

Esta es una información privada. – This is private information.

No existe artículo indeterminado para los sustantivos plurales.

En estos casos se utilizan las palabras cuantitativas “some” (en frases positivas) o “any” (en frases negativas e interrogativas).

Sustantivos en inglés:**Sustantivos contables e incontables:**

En inglés hay que distinguir entre sustantivos contables (countable) e incontables (uncountable).

Ej. (contable):

dos carritos de bebés – two pushchairs

diez panecillos – ten rolls

Ej. (incontable):

dinero – money

mucho dinero – much money

poco dinero – little money

¿Cuál es la diferencia entre los dos grupos?

- ▲ Los sustantivos incontables no pueden utilizarse en plural.

Ej.:

libertad – freedom

muchas libertades – much freedom

- ▲ Los sustantivos incontables no pueden utilizarse con el artículo indeterminado.

Ej.:

Mi padre me dio un buen consejo. – My father gave me good advice.

- ▲ Traducción de „mucho“: „**much**“ para sustantivos **incontables**; „**many**“ para sustantivos **contables**.

Ej.:

mucho dinero – much money

muchos billetes – many banknotes

Los casos en inglés:

En inglés no se declinan los sustantivos.

La única excepción ocurre con el genitivo.

Existen dos posibilidades de construirlo:

- 1) construcción con **of** (para cosas)

Ej.:

la cumbre de la montaña – the top **of** the mountain

- 2) construcción con **'s** (sing./pl.) o **s'** (pl.) (utilizado para personas)

Ej.:

las manos del trabajador – the worker**'s** hands

las manos de los trabajadores – the workers**'** hands

El plural en inglés:

Regla:

El plural en inglés, al igual que en el español, se construye **añadiendo una -s** al sustantivo.

Por ejemplo:

un coche – one car

dos coches – two cars

5 Excepciones que deben conocerse:

Primera excepción:

Los nombres ingleses que terminan en -s, -ss, -ch, -sh, -x, forman el plural añadiendo -es.

Ejemplo:

un autobús – one bus

dos autobuses – two buses

Segunda excepción:

Consonante + -y forma su plural añadiendo -ies.

Ejemplo:

un bebé – one baby
dos bebés – two babies

Tercera excepción:

Los sustantivos terminados en -f y -fe forman el plural añadiendo -ves.

Ejemplo:

una hoja – one leaf
dos hojas – two leaves

Cuarta excepción:

Los sustantivos que acaban en -o forman el plural añadiendo -oes.

Ejemplo:

una patata – one potato
dos patatas – two potato**es**

Quinta excepción:

Muchos sustantivos en inglés presenta la misma forma en singular y en plural.

Ejemplo:

un avión– one aircraft
dos aviones – two aircraft

Adjetivos en inglés:

Los adjetivos en inglés no cambian ni de género ni de número.

Ej.:

una chica **guapa** – a **beautiful** girl
dos chicas **guapas** – two **beautiful** girls
las chicas **guapas** de Londres – the **beautiful** girls from London

Colocación del adjetivo en una frase:

1. Utilización como atributo

Ej.:

Esta es una idea **interesante**. – That's an **interesting** idea.
Este es un coche **caro**. – That is an **expensive** car.

2. Utilización como predicado

Ej.:

Esta idea suena **interesante**. – That idea sounds **interesting**.
Este coche es **caro**. – That car is **expensive**.

Grados de los adjetivos:

A la hora de formar los grados de los adjetivos hay que hacer una distinción entre monosílabos y polisílabos:

Adjetivos **monosílabos**:

Regla:

se añade -er (para el comparativo) y **-est** (para el superlativo).

Ej:

smart (inteligente) – **smarter** (más inteligente) – **smartest** (el más inteligente)

Excepción 1:

Los adjetivos que terminan en -e pierden esta -e para añadir las

correspondientes terminaciones.

Ej.:

nice (bonito)– nicer (más bonito) – nicest (el más bonito)

Excepción 2:

En algunos adjetivos monosílabos terminados en consonante, esta se duplica en presencia de una vocal breve.

Ej.:

big (grande) – bigger (más grande) – biggest (el más grande)

Adjetivos polisílabos:

Adjetivos con dos o más sílabas forman el comparativo con „more” (más) y el superlativo con „most” (el más).

Ej.:

interesting (interesante) – **more** interesting (más interesante) – **most** interesting (el más interesante)

Adjetivos irregulares más utilizados:

Adjetivos irregulares más utilizados:			
bueno	good →	better →	best
malo	bad →	worse →	worst
mucho	much/many →	more →	most
poco	little →	less →	least
lejos	far →	further →	furthest
viejo	old →	elder →	eldest

Adverbios en inglés:

Categorías de los adverbios en inglés:

1. Adverbios reales (no derivados)

Ej.:

hoy – today

pronto – soon

2. Adverbios derivados: Adjetivo + -ly

Ej.:

orgullosa (adjetivo) – proud

orgullosa (adverbio) – proudly

Muestran orgullosos su película. – They proudly show their film.

Excepciones de adverbios derivados de adjetivos:

- ▲ Los adjetivos que terminan en -ly utilizan las formas „in a ... manner” o „in a ... way” para formar los adverbios.

Ej.:

Ella me mira de forma amigable. – She is looking at me **in a friendly manner**.

- ▲ Adjetivos que terminan en -e, pierden dicha -e.

Ej.:

Te quiero de verdad. – I **truly** love you.

- ▲ Los adjetivos que terminan con doble -l añaden la -y.

Ej.:

Los daños serán cubiertos en su totalidad por el seguro. – The damage will be **fully** covered by the insurance.

- ▲ Los adjetivos de dos o más sílabas que terminan en -y añaden una -i al final + ly.

Ej.:

Pedro hace su trabajo fácilmente. – Peter does the job **easily**.

- ▲ Los adjetivos que terminan en -ic añaden al final de la palabra -ally.

Ej.:

Básicamente este argumento es irrelevante. – **Basically**, this argument is marginal.

Grados de los adverbios:

1. Los adverbios no derivados construyen el comparativo con -er y el superlativo con -est.

Ej.:

soon (pronto) – sooner (más pronto) – soonest (el que más pronto)

2. Los adverbios derivados de adjetivos terminados en -ly construyen los adverbios con „more” (comparativo: más) y „most” (superlativo: el más).

Ej.:

quickly (rápido) – **more** quickly (más rápido) – **most** quickly (el más rápido)

Adjetivos y adverbios idénticos con significados diferentes:

¡Atención!

En inglés hay adverbios que tienen la misma forma que un adjetivo pero su significado es completamente diferente.

Adjetivos y adverbios idénticos con significados diferentes:		
Significado: Adjetivo	Inglés	Significado: Adverbio
uniforme	even	aún, todavía
enfermo	ill	malamente, a duras penas
justo	just	por poco
único	only	solo
correcto	right	directo
tranquilo	still	aún, todavía
exacto	very	más

Verbos en inglés:

Presente simple (present tense):

El presente simple en inglés se utiliza para:

- Hablar de hechos innegables: We live in London.

- Hablar de acciones habituales o repetitivas: The children play in the park every day.

Conjugación:

A las terceras personas del singular:

He, she, it: hay que añadirles una -s en la conjugación del verbo.

Las otras personas se conjugan todas igual.

Lo vemos con un ejemplo:

yo aprendo – I learn

tu aprendes – you learn

el/ella/ello aprende – he/she/it learns

nosotros aprendemos – we learn

vosotros aprendéis – you learn

ellos aprenden – they learn

Pasado simple (simple past):

Se utiliza para expresar una acción que ocurrió en punto determinado del pasado.

Palabras clave: ago, in, last, yesterday

Ej.:

yo pinté– I painted:

I painted my house last weekend. (Pinté mi casa el pasado fin de semana)

yo andé– I walked:

I always walked to school. (Siempre caminé para ir al colegio)

Presente perfecto (present perfect):

Se utiliza para:

- Expresar un tiempo indeterminado en el pasado que tiene todavía repercusiones en el presente.
 - Indicar que la acción iniciada en el pasado continúa en el presente.
 - Una acción que se ha repetido varias veces en el pasado
- Palabras clave: already, ever, for, never, recently, since, so far, up to now, yet

Cómo se forma: „have“/ „has“ (3. pers. sing.) + participio II

Ej.:

yo he vivido – I have lived
I have lived in London since 1999. (Vivo en Londres desde 1999)
nosotros hemos visitado – We have visited
We have visited Germany several times. (Hemos estado en Alemania varias veces)

Pasado perfecto (past perfect):

Se emplea para señalar que un evento ocurrió antes que otro en el pasado.
Uniendo así ambos eventos.

Cómo se forma: „had“ + participio

Ej.:

yo había estudiado – I had studied
I had studied English before I went to London. (Yo había estudiado inglés antes de ir a Londres)
él había ido – he had gone
He had gone to the market before the school – El había ido al mercado antes de la escuela.

Futuro simple con “will”:

Se utiliza para hacer predicciones de futuro, para hablar de un futuro no planificado o incierto.

Cómo se forma: „will“ + infinitivo (raíz)

Ej.:

yo bailaré – I will dance
I will dance all night long. (Bailaré toda la noche)

Futuro con “going-to”:

Se emplea para hablar de planes e intenciones.
También para realizar predicciones basadas en evidencias actuales.

Se construye con el verbo „to be“ + „going to“ + infinitivo

Ej.:

voy a ir a bailar – I'm going to dance
Ellos van a lavar los platos - They are going to wash the dishes

Gerundio en inglés

Usamos el gerundio para describir acciones que se están desarrollando durante un periodo de tiempo.

La construcción del gerundio en inglés:

- ▲ presente continuo (present progressive):
forma presente del verbo „to be” + infinitivo + „-ing”
Ej.:
estoy pensando – I am thinking
- ▲ pasado continuo (past progressive):
„was” (1.y 3. pers. sing.)/ „were” (resto de las personas) + infinitivo + „-ing”
Ej.:
estaba pensando – I was thinking
- ▲ perfecto continuo (perfect present progressive):
verbo „to have” + „been” + infinitivo + „-ing”
Ej.:
he estado pensando – I have been thinking
- ▲ pluscuamperfecto (past perfect progressive):
„had been” + infinitivo + „-ing”
Ej.:
había estado pensando – I had been thinking
- ▲ futuro continuo con “will”:
„will be” + infinitivo + „-ing”
Ej.:
estaré pensando – I will be thinking

La pasiva en inglés:

Principales estructuras para la construcción de la pasiva en inglés:

- ♣ Presente simple: se forma con el verbo „to be” + participio II
Ej.:
soy besado – I am kissed
- ♣ Presente continuo: se forma con el verbo „to be” + „being” + participio II
Ej.:
estoy siendo besado – I am being kissed
- ♣ Pasado simple: pasado simple del verbo „to be” + participio II
Ej.:
fui besado – I was kissed
- ♣ Pasado continuo: pasado simple del verbo „to be” + „being” + participio II
Ej.:
estaba siendo besado – I was being kissed
- ♣ Presente perfecto: se forma con el verbo „to have” en presente + „been” + participio II
Ej.:
estaba siendo besado – I have been kissed
- ♣ Pasado perfecto: se forma con el pasado simple del verbo „to have” + „been” + participio II
Ej.:
he estado siendo besado – I had been kissed
- ♣ Futuro simple: „will” + „be” + participio II
Ej.:
seré besado – I will be kissed

Pronombres personales:

Pronombres personales en inglés			
en función de sujeto		en función de objeto	
I	yo	me	a mí
you	tú, usted	you	a ti
he/ she/ it	él/ ella/ ello	him / her / it	a él/ a ella/ a ello
we	nosotros	us	a nosotros
you	vosotros	you	a vosotros
they	ellos	them	a ellos

Construcción de las oraciones en inglés:

La construcción de las frases en inglés es bastante estable.
El orden de las palabras en la oración debe ser respetado porque de no hacerlo puede modificar el significado de las palabras.

La estructura de la oración en inglés es la siguiente:

sujeto – verbo – objeto

Ej.:
We (sujeto) leave (verbo) the house (objeto).

Formular preguntas en inglés:

En general las preguntas se construyen utilizando las formas „do/does“.

Ej.:
¿Me quieres ayudar? – Do you want to help me?
¿Tiene tu hermano un coche? – Does your brother own a car?

Cuando se formulan preguntas con los pronombres interrogativos o “**question words**” se modifica la estructura de la frase.

Ej.:
¿Cuál es tu color favorito? – What is your favorite color?
¿Quién llamó ayer? – Who called yesterday?
¿Qué hiciste ayer? – What did you do yesterday?
¿Te puedo ayudar? – May I help you?

Question Tags:

Las “questions tags” son expresiones que utilizamos para solicitar un “feedback” de nuestro interlocutor.

Cuando afirmamos algo y no estamos seguros de que lo que estamos diciendo sea correcto. Equivaldrían en español a:
¿no es verdad? ¿no? ¿no es así?

Reglas:

- ▲ Si la oración principal es afirmativa, la question tag se forma en negativo.
Ej.:
Aprender inglés es fácil ¿no? – Learning English is easy, **isn't it**?
- ▲ Si la oración principal es negativa, la questions tag se forma en positivo.
Ej.:
Aprender inglés no es fácil ¿verdad? – Learning English isn't easy, **is it**?

„some“ y „any“:

Ambos se pueden traducir como: “algo de”, “algunos”.

„any“ se utiliza en frases interrogativas y negativas.

Ej.:

Do you have **any** idea how long this takes?

¿Tienes idea de cuánto tarda esto?

Do you have **any** bananas left?

¿Te sobra algún plátano?

I don't have **any** bananas left.

No me sobra ningún plátano.

I don't have **any** trouble with him.

No tengo ningún problema con él.

„some“ se utiliza en oraciones afirmativas.

Ej.:

I need to buy **some** books.

Necesito comprar algunos libros.

Would you like **some** milk?

¿Quieres un poco de leche?

I would like to buy **some** potatoes.

Me gustaría comprar algunas patatas.

This book will give you **some** new ideas.

Este libro te dará buenas ideas.

Números en inglés:

„Cero“ en inglés: zero/nought/nil

„Zero“ y „nought“ son utilizados en Gran Bretaña indistintamente. „Nil“ sólo se utiliza cuando se habla de resultados deportivos.

Los números cardinales del 1 al 20

one	uno	eleven	once
two	dos	twelve	doce
three	tres	thirteen	trece
four	cuatro	fourteen	catorce
five	cinco	fifteen	quince
six	seis	sixteen	dieciséis
seven	siete	seventeen	diecisiete
eight	ocho	eighteen	dieciocho
nine	nueve	nineteen	diecinueve
ten	diez	twenty	veinte

Números a partir del 21:

Se utiliza la decena (por ejemplo: twenty-) seguida de la unidad (z. B.: uno).

Ej.:

veintidos – twenty-two

Por favor preste atención a la ortografía de algunos números:

Por ejemplo en el número cuarenta (forty) hay una pequeña diferencia con el número cuatro (four).

Lo mismo ocurre con el cinco (five) y cincuenta (fifty).

Números cardinales a partir del 20			
twenty	20	one hundred	100
thirty	30	one thousand	1000
forty	40	ten thousand	10,000
fifty	50	one hundred thousand	100,000
sixty	60	one million	1,000,000
seventy	70	billion	billón
eighty	80	trillion	trillón
ninety	90		